

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА КАЗАНИ
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования



КАЗАН ШӘҖӘРЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛЕГЕНЕҢ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ
МӘҖАРИФ ИДАРӘСЕ
Казан шәһәре өстәмә белем
муниципаль бюджет учреждениесе

Городской детский эколого-биологический центр

Балалар экология-биология шәһәр үзәге

Космонавтов ул., 57, г. Казань, Республика Татарстан 420061
тел./факс (843) 273-48-55 gdebc-kzn@ya.ru

Космонавтлар ур., 57, Казан ш., Татарстан Республикасы 420061
<https://edu.tatar.ru/sovetski/page2455.htm>

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом МБУ ДО «ГДЭБЦ»
19 марта 2025 г., протокол №3

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБУ ДО «ГДЭБЦ»
от 19 марта 2025 г. №23-од



Директор

Д.Н. Галеева

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани

за 2024 год

Оглавление

Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
1. Структура управления МБУ ДО «ГДЭБЦ»	4
2. Содержание и организация образовательного процесса	5
3. Основные результаты и достижения в образовательной деятельности ГДЭБЦ за 2024 год.....	8
4. Координирующая деятельность по развитию экологического образования и воспитания в г.Казани	9
5. Качество кадрового обеспечения.....	15
6. Методическая работа	17
7. Материально-техническая база.....	23
8. Внутренняя система оценки качества образования	24
9. Выводы по результатам самообследования	26
ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани, подлежащей самообследованию, за 2024 год	27

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани
Сокращенное наименование:	МБУ ДО «ГДЭБЦ»
Местонахождение: - основное здание - структурное подразделение Эко-центр «ДОМ»	420061, РТ, г.Казань, ул. Космонавтов, д.57 г.Казань, проспект Победы, д.71Г
Телефон:	8 (843) 273 4855
e-mail:	gdebc-kzn@yandex.ru
Учредитель:	Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Казань: Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Лицензия на образовательную деятельность:	9949 от 05.04.2018 г.
Директор:	Галеева Диляра Нургаеновна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:	Круглова Наталья Валерьевна
Заместитель директора по АХЧ:	Петрова Марина Юрьевна

МБУ ДО «ГДЭБЦ»:

- Член Совета ботанических садов при Академии наук РФ
- Член Сети детских ботанических садов при ФЦДО, член экспертных садов
- II место в городском грантовом конкурсе «Лапа дружбы» в номинации «Зооволонтер» (грант – 100 000 руб.)
- Победитель всероссийского экологического форума в г. Челябинск (грант – 100 000 руб.)
- Лауреат Республиканского конкурса учреждений дополнительного образования «Килэчэк -Звезды будущего» в рамках «Алишевских чтений».

1. Структура управления МБУ ДО «ГДЭБЦ»

Структура управления МБУ ДО «ГДЭБЦ» (далее ГДЭБЦ) строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

Коллегиальными органами управления организацией являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

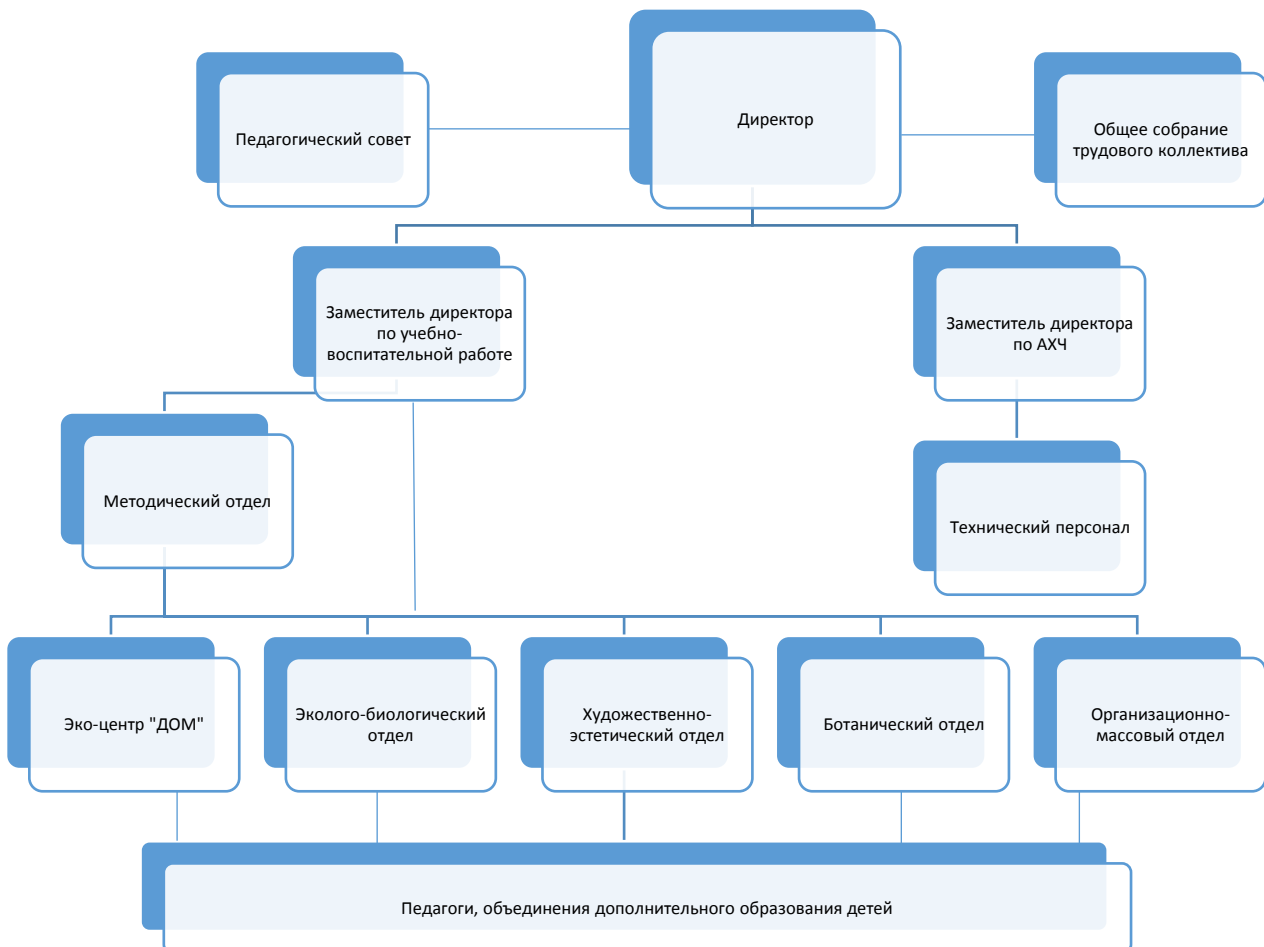
Общее собрание трудового коллектива - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников учреждения, включая совместителей, который действует на основе утвержденного положения.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников, включая совместителей, деятельность которого регламентируется утвержденным положением о педагогическом совете.

Административное руководство осуществляется директором, заместителями директора по учебно-воспитательной работе и по АХЧ, заведующими отделами.

В структуре «ГДЭБЦ» сформированы следующие отделы:

- методический
- структурное подразделение Эко-центр «ДОМ»
- эколого-биологический
- ботанический
- художественно-эстетический
- организационно-массовый.



Данная структура и система управления позволяет образовательному учреждению эффективно решать поставленные задачи в сфере дополнительного образования детей.

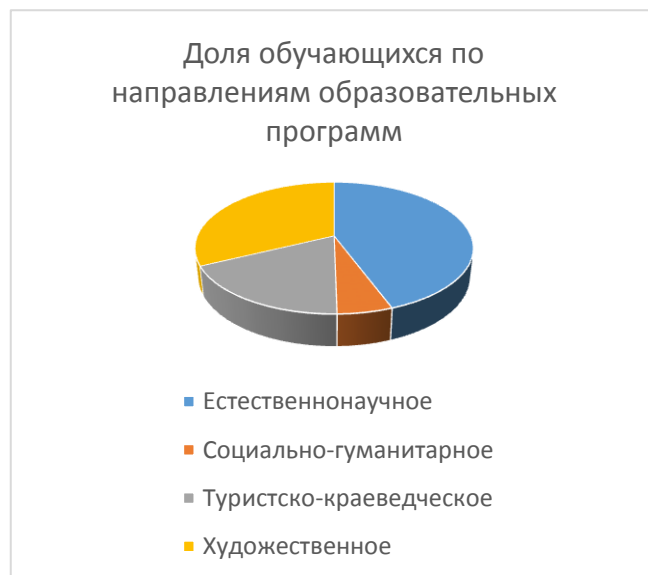
2. Содержание и организация образовательного процесса

Педагогический коллектив ГДЭБЦ в 2024 году осуществлял образовательный процесс в соответствии с целью создания условий для проектирования образовательного пространства, направленного на самореализацию нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности, мотивированной на здоровый, экологический и социально-активный образ жизни.

Задачи:

1. Формирование эколого-мировоззренческой позиции, проявляющейся в активной творческой деятельности по изучению и охране природы.
2. Обеспечение эффективных условий для формирования системы знаний обучающихся об окружающей среде и экологически безопасного природопользования.
3. Профессиональная ориентация учащихся в области экологии и охраны природы.
4. Внедрение современных педагогических технологий, основанных на активизации познавательной деятельности детей и повышении мотивации школьников к добровольческой природоохранной деятельности.
5. Организация взаимодействия с вузами, музеями, учреждениями образования с целью обеспечения научности процесса обучения и системности педагогического воздействия на развитие интеллектуальной, эстетической, волевой и деятельной сфер личности ребенка.
6. Активизация взаимодействий с родителями: организация совместных мероприятий, привлечение родителей к участию в природоохранных и благотворительных акциях и организации экскурсий, экологических и орнитологических троп и других мероприятий.
7. Внедрение методов и форм воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава.
8. Создание условий для формирования устойчивого отношения к здоровому образу жизни и понимания здоровья как важнейшей социальной ценности.
9. Формирование активной жизненной позиции, гражданственности и патриотизма у учащихся, любви к природе родного края, уважения культуры народов России и Татарстана.

Программы разработаны с учетом интересов и запросов родителей, учащихся и учителей общеобразовательных школ, на базе которых реализуются образовательные программы, а также в соответствии с принципами преемственности и непрерывности экологического образования.



ГДЭБЦ осуществляет образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, одно-, 2-х, 3-х и более лет обучения следующих направленностей:

- естественнонаучная,
- художественная,
- туристско-краеведческая,
- социально-гуманитарная.

Как видно из диаграммы выше, большинство программ, реализуемых ГДЭБЦ, имеют естественнонаучную направленность.

Ведущим профилем работы ГДЭБЦ является эколого-биологическое направление работы. В отчетном периоде обучение в ГДЭБЦ осуществлялось согласно учебному плану по 30 программам:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. «Азбука дизайна» | 16. «Удивительное рядом |
| 2. «Ерошок» | 17. «Эко Аниматоры» |
| 3. «Давай откроем мир» | 18. «Экоclub-филателия-летопись» |
| 4. «Естествознание с основами экологии» | 19. «Экологический календарь» |
| 5. «Загадки вселенной» | 20. «Экологический театр» |
| 6. «Занимательная экология» | 21. «Экология в картинках» |
| 7. «Занимательная экофизика» | 22. «Экология для любознательных» |
| 8. «Зеленый мир» | 23. «Экология и жизнь» |
| 9. «Зося и Азбука Земли» | 24. «Экомир» |
| 10. «Край, в котором я живу» | 25. «Экофизика» |
| 11. «Лидер во мне» | 26. «Экомаршруты» |
| 12. «Природа в оригами» | 27. «Юные друзья природы» |
| 13. «Природа родного края» | 28. «Юный зоолог» |
| 14. «Пчелка» | 29. «Юный кинолог» |
| 15. «Тропинка в мир природы» | 30. Эко журналистика |

Программы ориентированы как на мальчиков, так и на девочек



Возрастной состав обучающихся



Педагогами ГДЭБЦ разработаны программы на все возрастные категории учащихся: младших школьников, среднее звено и старшеклассников.

Учебно-воспитательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ГДЭБЦ и состоит из следующих основных видов деятельности:

– реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в объединениях ГДЭБЦ;

- организация и проведение городских экологических мероприятий для учащихся г.Казани по плану Управления образования г.Казани;
- организация и проведение республиканских и открытых экологических мероприятий для учащихся совместно с ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- организация исследовательской и опытнической деятельности обучающихся, проведение экологических форумов, олимпиад и конференций, в т.ч. форумы «Зилант» и «Зилантенок», олимпиада в сфере дополнительного образования, летний эколого-биологический практикум «Школа юного эколога» в сотрудничестве с Казанским федеральным университетом;
- участие в проведении городских экологических программ, таких как: «Экологическая ответственность» по пропаганде раздельного сбора мусора, грантовый проект «Лапа дружбы»;
- организация, проведение и участие в природоохранных акциях, проектах, мероприятиях, в т.ч. в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята» в сотрудничестве с профильными организациями и учреждениями;
- организация экскурсий по учебной базе ГДЭБЦ и природным объектам;
- проведение досуговых мероприятий с учащимися ГДЭБЦ (праздники, конкурсы, викторины и др.);
- работа со школьными и стационарными лагерями в период каникул, организация профильных смен.

Работа объединений ГДЭБЦ проводится как в собственных зданиях и помещениях:

- на базе ГДЭБЦ по улице Космонавтов, д.57;
 - Эко-центре «ДОМ», проспект Победы, 71Г,
- так и на базе общеобразовательных организаций города в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности:
- МБОУ «Гимназия №125»,
 - МБОУ «Лицей №110»,
 - МБОУ «Школа №111»,
 - МБОУ «Гимназия №126»,
 - МБОУ «Школа №15»,
 - МБОУ «Школа №141»,
 - МБОУ «Школа №86»,
 - МБОУ «Школа №153»,
 - МБОУ «Гимназия № 3 с тат. языком обучения».

3. Основные результаты и достижения в образовательной деятельности

ГДЭБЦ за 2024 год

Выполнена Образовательная программа ГДЭБЦ.

Выполнен в полном объеме муниципальный заказ на 2024 год и финансовый план.

Общий охват учащихся составил 1672 человека.

Сохраняется высокий процент обучающихся ГДЭБЦ, ставших лауреатами и призерами муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов. Анализ результативности и участия обучающихся ГДЭБЦ в конкурсах, форумах, олимпиадах, конференциях, выставках, акциях всех уровней показывает высокую эффективность работы педагогов по формированию базовых экологических знаний и раскрытию творческих способностей детей.

Результативность за 2024 календарный год учащихся:

№ п/п	Уровни	Количество наградных документов за призовые места	Количество учащихся, получивших награды
1	Международный	35	280
2	Федеральный	644	313
3	Республиканский	148	205
4	Муниципальный	118	305
5	Районный	15	16

Результативность за 2024 календарный год педагогических работников:

№ п/п	Уровни	Количество наградных документов за призовые места
1	Международный	9
2	Федеральный	9
3	Республиканский	7
4	Муниципальный/районный	11

4. Координирующая деятельность по развитию экологического образования и воспитания в г.Казани

В отчетном году педагогический коллектив ГДЭБЦ осуществлял планомерную деятельность по организации и координации работы по экологическому образованию и воспитанию детей г.Казани.

Организация городских массовых мероприятий эколого-биологического профиля для школьников в 2024 году по плану ГУО

№	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Охват	
			кол-во орг-ций	кол-во участников
1.	26 января	Городской XXIV открытый экологический форум учащихся 8-11 классов «Зилант». Тема: «Особо охраняемые природные территории Республики Татарстан»	41	133
2.	1 февраля-20 февраля	Городской конкурс «Долг каждого человека» в рамках экологического проекта «Экологическая ответственность» по пропаганде раздельного сбора мусора	26	110
3.	12-25 марта (очные секции)	Городской этап XIV открытого экологического форума школьников 2-7 классов «ZILANT-JUVENIS» («Зилантёнок») в рамках НОУ «Биосфера». Тема: «Особо охраняемые территории Республики Татарстан»	46	128
4.	13 марта	I городской чемпионат педагогов и наставников учреждений дополнительного образования «Педагогический микс»	7	21
5.	27 мая - 7 июня	Городской летний эколого-биологический практикум «Школа юного эколога» в рамках НОУ «Биосфера»	14	21
6.	30 сентября – 18 октября	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (ЮИОС)	22	37
7.	1 сентября – 30 ноября	Городской конкурс фоторабот «Краски осени»	98	754
8.	14 октября – 31 октября	Городской конкурс-выставка детского творчества «Вторая жизнь упаковки-2024» в рамках проекта «Экологическая ответственность»	24	153
9.	31 октября и 1 ноября	Городская интерактивная игра «Терра Ботаника»	12	72
10.	1-30 ноября	XIX городской экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост» в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята»	63	672
11.	16 ноября	Городская открытая эколого-биологическая олимпиада школьников 6-8 классов в сфере дополнительного образования в рамках НОУ «Биосфера»	45	143
12.	18 ноября и 6 декабря	Городская командная игра «Чиж – птица 2024 года»	19	110
13.	20 ноября	II городской чемпионат педагогов и наставников учреждений дополнительного образования «Родитель-педагог-ребенок»	10	30
ИТОГО:			427	2384

Наблюдается увеличение охвата участников городских экологических мероприятий по сравнению с 2023 годом (на 240 участников).

Организация республиканских массовых мероприятий эколого-биологического профиля для школьников в 2024 году совместно с ГАУ «Республиканский олимпиадный центр»

№	Сроки	Наименование мероприятия	Охват по мероприятию
1.	26 января	XXIV открытый экологический форум учащихся 8-11 классов «Зилант»	190
2.	1 - 24 марта	Республиканский открытый социально-экологический конкурс «Сохраним природу Татарстана»	379
3	1 марта – 17 апреля	X Республиканский экологический фестиваль-конкурс сценического творчества школьников «Радужная сцена»	1953
4	6 апреля	XV открытый экологический форум школьников 2-7 классов «ZILANT-JUVENIS» - «Зилантёнок» в рамках НОУ «Биосфера»	228
ИТОГО:			2750

По сравнению с прошлым годом охват участников увеличился в 2 раза, благодаря тому, что набирает популярность конкурс сценического творчества «Радужная сцена».

Организация республиканских массовых мероприятий эколого-биологического профиля для школьников в 2024 году совместно с ГБУ «Республиканский центр внешкольной работы»

№	Сроки	Наименование мероприятия	Охват по мероприятию	
1.	1 декабря 2023 – 4 февраля 2024 г.	Республиканский конкурс рисунка школьников 3-11 классов «Животный мир глазами детей. Haliotis»	212	
2.	1 ноября 2023 – 15 апреля 2024 г.	Республиканский долгосрочный природоохранный орнитологический проект «Феникс»:	333	
		Республиканский конкурс рисунков «Кроншнеп – птица 2023 года» (1.11-1.12.2023г.)		
		Природоохранный трек «Птичья столовая» (01.12-31.12.2023 г.)		145
		Природоохранный трек «Зимний бёрдвотчинг» (1.01-31.01.2024)		116
		Природоохранный трек «Птичий дом» (31.01-1.03.2024 г.)		90
		Природоохранный трек «День птиц» (с 1 марта по 15 апреля 2024 года)		
ИТОГО:			896	

Общий охват участников составил 6030 человек, что на 2124 участника больше предыдущего периода.

В 2024 году для обучающихся ГДЭБЦ были проведены мероприятия, посвященные тематическим праздникам:

№	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Кол-во учащихся
1.	20 и 22 февраля	Открытая командная эколого-биологическая викторина цикла «5х5», посвященная Дню защитника Отечества	50
2.	14 марта	«Веселая Масленица»	50
3.	19 марта	Открытая командная эколого-биологическая викторина цикла «5х5», посвященная Дню воды	70
4.	9 апреля	Открытая командная эколого-биологическая викторина цикла «5х5», посвященная Дню птиц	80
5.	16 мая	Экологические праздники мая	50
6.	3 и 5 октября	Открытая командная эколого-биологическая викторина цикла «5х5», посвященная Международному дню защиты животных	80
7.	19-23 ноября	Открытая командная эколого-биологическая викторина цикла «5х5», посвященная Празднику Осени и Урожая	70
ИТОГО:			450

В 2024 году педагогический коллектив проводил большую эколого-просветительскую работу. Пропаганда экологических знаний велась в течение года на общегородских мероприятиях во время выездов на праздники, на экологических праздниках, на благотворительных ярмарках.

Выставочные экспозиции ботанического и эколого-биологического отделов позволяют проводить на базе ГДЭБЦ разнообразные тематические экскурсии для дошкольников, учащихся школ, студентов колледжей и вузов города.

Мероприятия досугового и воспитательного характера в объединениях:

№	Название мероприятия	ФИО ПДО	Дата	Участников
Художественно-эстетический отдел				
1.	Праздник весны, изготовление поздравительных открыток	Афанасьева Л.И. Симонова В.В. Каледина К.А.	Март 2024	53 10 26
2.	Мастер-класс по бумагопластике «Летающий дракон»	Каледина К.А. Холова Ш.Р.	Апрель 2024	47
3.	Экологический квест	Симонова В.В. Каледина К.А.	Май 2024	10 37
Ботанический отдел				
1.	Познавательный час «Растительный мир в произведениях художников»	Земскова Г.Р. Ловчикова Н.В.	Март 2024	23
2.	День воды	Хабибулина В.К.	Март 2024	21
3.	День птиц	Ловчикова Н.В.	Апрель 2024	23
Эколого-биологический отдел				
1.	Учет и подкормка зимующих птиц	Шарипова Р.А.	Январь 2024	40
2.	Познавательный час «Насекомые - защитники»	Шарипова Р.А.	Март 2024	17
3.	Экспериментальная работа «Поверхностное натяжение» для 6-9 классов	Ануфриева Ю.В.	Март 2024	14
4.	Познавательный час «Загадки подводного мира»	Шарипова Р.А.	Март 2024	16

Организационно-массовый отдел				
1.	Театрализованная постановка «Юные экологи»	Шкуро А.А.	Октябрь 2024	52
2.	День космонавтики. Викторина, посвященная первому полету в космос.	Гатауллин Р.З.	Апрель 2024	42
Эко-центр «ДОМ»				
1.	Познавательное занятие «Чудо на подоконнике»	Деревянко О.И.	Октябрь 2024	26
2.	Познавательное занятие «Мир пчел»	Маркизова Т.С.	Октябрь 2024	18
3.	Просмотр научно-популярного фильма «Великая тайна воды»	Ганина А.И.	Октябрь 2024	24
4.	Познавательный час «Синичкин день»	Деревянко О.И.	Ноябрь 2024	27
5.	Викторина «Знатоки природы родного края»	Деревянко О.И.	Ноябрь 2024	22
6.	Познавательный час «Рождественские традиции»	Деревянко О.И.	Январь 2024	30
7.	Познавательный час «Покормите птиц Земли»	Деревянко О.И.	Январь 2024	35
8.	Просмотр короткометражных фильмов «Счастье – это ...»	Деревянко О.И.	Январь 2024	15
9.	Познавательный час «Пчелы - общественные насекомые»	Маркизова Т.С.	Март 2024	16
10.	Познавательный час «День защиты Земли»		Март 2024	40
11.	Познавательный час «Австралия – континент эндемиков»	Деревянко О.И.	Март 2024	15
12.	«Экологичное шитье»	Деревянко О.И.	Апрель 2024	16
13.	Кукольный спектакль «Пчелки»	Маркизова Т.С.	Март	16
14.	Экскурсия по лесу	Деревянко О.И.	Апрель 2024	27
15.	Соловьиные вечера	Деревянко О.И.	Май 2024	23
16.	Викторина «Птичий базар»	Деревянко О.И.	Июнь 2024	13
ВСЕГО:				794 чел.

В отчетном году педагогами ГДЭБЦ проведены:

1. Выездные экскурсии для учащихся ГДЭБЦ в рамках реализации ДООП:

Тема экскурсии	Где проводилась экскурсия	кол-во экскурсий	Охват
-----------------------	----------------------------------	-------------------------	--------------

Ботанический отдел			
Выставка минералов «Бразильские агаты»	Музей естественной истории Республики Татарстан	1	17
Экскурсия в музей Городская панорама	Музей «Городская панорама»	1	22
Программа для детей 10-14 лет «Эволюция растений»	Музей естественной истории Республики Татарстан	1	14
Обзорная экскурсия по музею естественной истории республики Татарстан	Музей естественной истории Республики Татарстан	1	18
Сокровища музеев Кремля (ископаемые сокровища)	Музей естественной истории Республики Татарстан	1	30
Игра-квест «В поисках клада»	Кремль	1	18
Железнодорожный музей	П. Юдино	1	28
		7	147

Оргмассовый отдел			
Обзорная экскурсия по театру «Экият» с посещением музея кукол и закулисья	Кукольный театр «Экият»	1	12
Обзорная экскурсия с просмотром спектакля	Исторический и зоологический музеи КФУ	1	12
Обзорная экскурсия	Казанский Зооботсад	1	14
		3	38

Эколого-биологический отдел			
Объекты культурного наследия г. Казани	Исторический центр Казани	3	66
Кафедра природообустройства и водопользования	ИЭУП КФУ	1	10
«Животный мир Татарстана»	Зоологический музей и гербарий им. Э.А. Эверсмана	1	25
Акция «Дай лапу, друг!»	Частный питомник немецких овчарок «Форт Лекс»	1	16
Содержание и уход за домашними питомцами	Ветеринарная клиника «ВетБлюз»,	1	15
		7	132

Художественно-эстетический отдел			
«Животный мир Татарстана»	Зоологический музей и гербарий им. Э.А. Эверсмана	1	25

Эко-центр «ДОМ»			
«Дом государственного банка»	Национальный банк Республики Татарстан	1	15
Ознакомительная экскурсия по библиотеке. Знакомство с экспозициями	Национальная Библиотека Республики Татарстан	1	12
«История МВД В Республике Татарстан»	Музей истории МВД Республики Татарстан	1	15
«Разнообразие животного мира»	Зоопарк	1	15
«История радиовещания в РТ»	Музей телерадиовещания	1	17
Интерактивно – образовательный семинар		1	15
		6	79
	ИТОГО:	24	421

Всего для кружковцев ГДЭБЦ были проведены **24** выездные экскурсии с общим охватом детей – **421** человек.

2. Экскурсии в ГДЭБЦ

Тема экскурсии	кол-во экскурсий	Охват
Ботанический отдел		
Экскурсия по оранжерее ГДЭБЦ «Знакомство с коллекцией тропических и субтропических растений»	3	45
Экскурсия по экологической тропе «Дендросад ГДЭБЦ»	2	25
Знакомство с видовым разнообразием зоологической базой центра «Биосфера»	3	35
Обзорные по оранжерее и дендросаду	2	28
«Животные уголка живой природы»	1	15
«Удивительный мир растений»	1	15
«Знакомство с первоцветами в дендросаде ГДЭБЦ»	1	12
	13	175
Оргмассовый отдел		
Обзорная экскурсия «Флора-фауна ГДЭБЦ»	3	72
Художественно-эстетический отдел		
Знакомство с ботанической и зоологической базой ГДЭБЦ	10	165
Эколого-биологический отдел		
Обзорная экскурсия «Флора-фауна ГДЭБЦ»	14	63
Экологическая тропа	20	63
Экскурсия по дендрарию ГДЭБЦ	1	30
«Экотропы Горкинско-Ометьевского леса»	2	14
ИТОГО:	63	582

Всего для учащихся как нашего центра, так и школьников города были проведены **87** экскурсий с общим охватом детей – **1003** человека.

5. Качество кадрового обеспечения

Качественный и количественный состав педагогического коллектива ГДЭБЦ

Наименование	Численность	Численность аттестованных работников			не аттестованы	образование высшее	стаж педагогической работы					
		высшей категории	первой категории	СЗД			менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	более 30 лет
Всего работников учреждения, из них:	30	6	3	9	5	30	3	4	2	4	9	8
Директор	1			1		1					1	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1					1		1				
Руководители структурных подразделений	6					6			1		2	3
Педагогические работники, из них:	22	6	3	8	5	22	3	3	1	4	6	5
Педагоги дополнительного образования	11	5	3	2	1	11		2	1	2	3	3
Методисты	1			1		1					1	
Педагоги - организаторы	2			1	1	2	1			1		
Педагоги ДО, педагог-организатор – внешние совместители	8	1		4	3	8	2	1		1	2	2

Успешно проведена аттестация работников в 2024 году:

Фамилия И.О.	Квалификационная категория	Должность
Ануфриева Ю.В.	Высшая	Педагог дополнительного образования
Афанасьева Л.И.	Высшая	Педагог дополнительного образования
Каледина К.А.	Высшая	Педагог дополнительного образования
Хабибулина В.К.	Высшая	Педагог дополнительного образования
Шарипова Р.А.	Высшая	Педагог дополнительного образования
Холова Ш.Р.	СЗД	Педагог дополнительного образования
Гринкевич Н.А.	СЗД	Методист
Кузьмичёва Н.Н.	СЗД	Педагог дополнительного образования

Достижения педагогических работников ГДЭБЦ

За 2024 учебный год педагогические работники ГДЭБЦ получили дипломы, грамоты, благодарственные письма, из них (в сравнении с прошлыми учебными годами):

Уровень	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Международного уровня	18	33	57
Федерального	58	58	44
Республиканского	40	51	46
Муниципального	29	21	40
Районного	6	6	1
Учреждение	5	6	3
Итого:	156	175	191

Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогических работников:

Место прохождения курсов, дата	ФИО педагога	Должность	Тема
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» 16 апреля – 26 апреля	Каледина К.А. Дудкин Д.Н.	педагог дополнительного образования	«Инновационные технологии в инклюзивном образовании»
ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» 30 января – 8 февраля	Маркизова Т.С.	педагог дополнительного образования	«Деятельность педагога дополнительного образования по организации школьного театра»
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» 12-22 марта	Зарипова Л.Р.	педагог дополнительного образования	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя (химия, биология)»
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ 25-29 марта			«Развитие естественнонаучной грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода»
ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» 25-29 марта	Деревянко О.И.	педагог дополнительного образования	«Актуальные этнохудожественные практики в современной модели образования»
ГБУ «Академия наук Республики Татарстан» 23 сентября – 4 октября	Земскова Г.Р.	педагог дополнительного образования	Современные подходы к работе педагога дополнительного образования детей

Профессиональная переподготовка

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Красноярск, 17 сентября – 12 октября	Круглова Н.В.	заместитель директора учебно-воспитательной работе	Менеджер в сфере образования
--	---------------	--	------------------------------

Профессиональное образование

ВГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Холова Ш.Р.	Педагог дополнительного образования	Диплом магистра, Педагогическое образование. Направленность образовательной программы: «Биологическое образование и безопасность жизнедеятельности»
--	-------------	--	---

6. Методическая работа

Городское методическое объединение эколого-биологической направленности включает педагогов дополнительного образования, реализующих программы экологической направленности, учителей биологии, химии, географии, физики и начальных классов, основными задачами которого являются обеспечение профессионального общения и обмена опытом. В 2024 году было проведено три заседания ГМО по организации экологических и орнитологических троп, экскурсий, проектно-исследовательской работы с детьми. На заседаниях также обобщался опыт практического использования педагогических технологий и методов, демонстрировались игровые технологии, мастер-классы по проблемному обучению, применению приемов эффективного взаимодействия на занятиях, интерактивных форм организации занятий и мероприятий экологической направленности.

На республиканском экологическом форуме «От экологического образования – к экологической культуре» (20 апреля 2024 г.) педагогами и методистами ГДЭБЦ была организована секция по обмену опытом в области экологического воспитания и просвещения детей для педагогов республики, а также выставка живого уголка. В рамках форума за плодотворную экологическую работу с детьми и развитие движения юных натуралистов были награждены директор ГДЭБЦ Галеева Д.Н., педагоги Афанасьева Л.И., Ануфриева Ю.В.

Также на базе Эко-центра «ДОМ» ГДЭБЦ состоялись две межрегиональные стажировочные площадки по обмену опытом с коллегами из Якутии. Семинары включали выступления заведующих отделами ГДЭБЦ по организации методической работы в центре, просветительской работы с населением, реализации программ экологической направленности. В ходе круглого стола обсуждались общие проблемы и перспективы развития дополнительного образования, а также состоялась орнитологическая экскурсия по Горкинско-Ометьевскому лесу. Оба семинара прошли на высоком эмоциональном подъеме и взаимном интересе.

В целях распространения положительного опыта наставничества, содействия развитию профессиональных компетенций молодых специалистов и выявление наиболее эффективных методических подходов при работе с педагогическими кадрами методической службой был проведен городской Чемпионат педагогов и наставников учреждений дополнительного образования г.Казани. Участие в Чемпионате позволило педагогам и методистам показать свои профессиональные знания и умения, активизировать рефлексию, осознать проблемы в выполнении заданий и найти средства их преодоления. При разработке содержания большое значение придавалось обучающей функции Чемпионата – демонстрации актуальных технологий наставничества и использование интерактивных форм в методической работе с педагогами для повышения эффективности внедрения современных педагогических технологий и совершенствования уровня педагогического мастерства. Содержание и форма проведения Чемпионата были высоко оценены членами жюри и участниками Чемпионата, так как мероприятие позволило создать ситуацию успеха для участников, что оказывает положительное влияние на дальнейшую профессиональную деятельность.

Городские методические объединения и стажировочные площадки

Мероприятие	Форма проведения	Участники	Даты проведения
Стажировочная площадка в рамках соглашения о муниципальном сотрудничестве г. Якутска и г. Казани: обобщение опыта ГДЭБЦ, экскурсия по Эко-центру «ДОМ» по теме «Формирование условий для профессионального самоопределения учащихся в УДО детей эколого-биологического профиля»	Экскурсия Выступления из опыта работы ГДЭБЦ	Директора школ, УДО, методисты	30.01.2024 г.
Чемпионат педагогов и наставников системы дополнительного образования г. Казани «Педагогический микс»	Интерактивное тестирование, тренинги	Педагоги и методисты учреждений дополнительного образования г. Казани	14.02.2024 г.
Городской семинар по теме «Организация и содержание работы научного общества учащихся (НОУ) экологической направленности»	Выступления. Круглый стол	Педагогические работники школ и УДО г. Казани, ведущие экологическую работу с детьми	17.04.2024 г.
Республиканский экологический форум «От экологического образования – к экологической культуре»	Ведение секции и выступления по теме: «Экологическое образование в интересах устойчивого развития дополнительного образования»	Директора, заместители, педагоги и методисты Республики Татарстан	20.04.2024 г.
Российская стажировочная площадка в рамках соглашения о муниципальном сотрудничестве г. Якутска и г. Казани по теме «Актуализация и обновление задач воспитания детей в дополнительном образовании экологической направленности»	Экскурсия Выступления из опыта работы ГДЭБЦ	Руководители и замдиректора, методисты, педагоги, директора опорных центров республики Саха. АНО ДПО (Якутия) Якутский институт современного образования и инноваций	25.04.2024 г.
Городское методическое объединение по теме «Опыт организации работы с родителями в условиях дополнительного образования и внеурочной деятельности»	Выступления, тренинги	Для педагогов, ведущих экологическую работу с детьми	09.10.2024 г.
Городской Чемпионат педагогов и наставников системы дополнительного образования «Родитель-педагог-ребенок»	Интерактивная игра	Для методистов и педагогов дополнительного образования УДО г. Казани	20.11.2024 г.

На основе диагностики профессиональных дефицитов педагогов были проведены заседания **методического объединения** педагогов ГДЭБЦ.

Тематика	Форма проведения	Дата, ответственный
Мастер-класс как форма самосовершенствования педагога	Мастер-класс	17.01.2024 Симонова В.В.
Методический кейс	Практический семинар	15.03.2024 Симонова В.В.
Диагностика ЗУН и уровня воспитанности учащихся ГДЭБЦ. Обобщение опыта работы, обсуждение проблем и перспектив.	Круглый стол	17.04.2024 Симонова В.В.
Мастер-класс как форма самосовершенствования педагога. Организация мероприятия, посвященного юбилею МБУ ДО «ГДЭБЦ»	Мастер-классы	16.10.2024 Симонова В.В.
Решение методических кейсов. Результаты фронтального контроля	Творческие задания, обсуждение	18.12.2024 Симонова В.В.

Методические учебы в рамках проекта развития кадрового потенциала МБУДО ГДЭБЦ «Мастерство педагога-эколога»

Тема	Форма	Дата
Методическая деятельность педагога дополнительного образования: подготовка, составление и оформление различных видов методической продукции	Выступления педагогов из опыта работы	17.01.2024
Моделирование учебного занятия как условие повышения качества образовательного процесса	Мастер-класс	14.02.2024
Технология проведения ролевой игры, экологического тренинга	Тренинги	27.03.2024
Педагогические технологии: методический кейс по интерактивным методам формирования мотивации, игровые, командообразующие технологии	Мастер-класс	17.04.2024
Технология подготовки учебного занятия. Анализ и самоанализ учебного занятия	Презентация Обсуждение	04.09.2024
Технология разработки образовательной программы	Презентация Обсуждение	16.10.2024

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства напрямую коррелирует с качеством преподавания и образовательными достижениями обучающихся. В 2024 году велась методическая работа по подготовке педагога Дудкина Д.Н. к городскому этапу Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». По итогам городского этапа педагог отмечен сертификатом участника.

Педагог Земскова Г.Р. с программой «Зелёный мир» заняла 3 место во Всероссийском конкурсе программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».

Участвуя в таких конкурсах, педагоги понимают необходимость совершенствования методической деятельности и программного обеспечения образовательного процесса при демонстрации личного педагогического опыта, потребность в сравнительной характеристике личного уровня достижений и достижений коллег, могут продемонстрировать свой педагогический стиль, включаются в деятельность по разработке нового содержания образования, новых педагогических технологий.

Участники	Конкурс	Дата	Результат
Шкуро А.А.	Международный конкурс «Голос Татарстана»	Январь 2024 Казань	Диплом за профессиональное мастерство
Гатауллин Р.З.	Международный конкурс «Голос Татарстана»	Январь 2024 Казань	Диплом за профессиональное мастерство
Шкуро А.А.	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	21.01.2024 Москва	Диплом победителя Международной Премии «Лучший преподаватель»
Симонова В.В. Масакова И.В. Халиуллова А.Р. Ануфриева Ю.В. Ганина А.И.	Городской Чемпионат педагогов УДО и наставников «Педагогический микс»	06.02.2024	Диплом 3 степени
Шкуро А.А.	Международный конкурс вокалистов и чтецов «Золотой голос Орфея»	10.02.2024 Казань	Диплом «Лучший преподаватель»
Гатауллин Р.З.	Международный конкурс вокалистов и чтецов «Золотой голос Орфея»	10.02.2024 Казань	Диплом «Лучший преподаватель»
Шарипова Р.А.	Городской конкурс творческих работ с использованием информационных технологий «Мир сегодня и завтра»	7.03.2024	Грамота Управления образования ИКМО г. Казани за подготовку учащихся и активное участие в конкурсе
Симонова В.В. Ануфриева Ю.В. Ганина А.И.	Городской конкурс методистов «Суперметодист»	13.03.2024	Диплом Гран-при Управления образования г.Казани
Симонова В.В. Лисина В.В.	Городской грантовый конкурс «Лапа дружбы»	Апрель 2024	Диплом 2 степени Грант 100 тысяч
Земскова Г.Р.	Всероссийский конкурс естественнонаучных дополнительных программ «БиоТОП ПРОФИ»	Октябрь 2024	Диплом 3 степени
Ганина А.И. Хабибулина В.К. Каледина К.А.	Городской чемпионат педагогов и методистов «Родитель-педагог-ребенок»	20.11.2024	Диплом 3 степени

В 2024 году были проведены два городских Чемпионата педагогов и наставников учреждений дополнительного образования г.Казани. Участие в Чемпионате позволило педагогам и методистам показать свои профессиональные знания и умения, активизировать рефлексию, осознать проблемы в выполнении заданий и найти средства их преодоления.

При разработке содержания большое значение придавалось обучающей функции Чемпионатов – демонстрации актуальных технологий наставничества и использование интерактивных форм в методической работе с педагогами для повышения эффективности внедрения современных педагогических технологий и совершенствования уровня педагогического мастерства. Содержание и форма проведения Чемпионатов были высоко оценены членами жюри и участниками Чемпионатов, так как мероприятие позволило создать ситуацию успеха для участников, что оказывает положительное влияние на дальнейшую профессиональную деятельность.

Информационно-методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение в учебном году реализовывалось по следующим направлениям:

- разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных программ;
- информационно-методическое обеспечение городских и республиканских конкурсов, фестивалей, форумов, олимпиад;
- информационно-методическое обеспечение городских методических объединений;
- организационно-методическое обеспечение мероприятий для педагогов, ведущих экологическую работу с детьми;
- информационно-методический день «Кругозор»;
- ведение официального сайта в социальной сети Вконтакте и на портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

Методисты администрируют официальный сайт ГДЭБЦ на образовательном ресурсе «Электронное образование Республики Татарстан». На сайте велась новостная лента, выкладывались положения и итоговые приказы организуемых ГДЭБЦ городских и республиканских мероприятий экологического направления для детей и педагогов, планы работы структурных подразделений и т.д.

В сентябре 2024 года велась работа по формированию сведений о реализуемых программах дополнительного образования МБУ ДО «ГДЭБЦ» на портале Навигатора дополнительного образования детей Республики Татарстан (<http://navigator.rcvrrt.ru/>) и в течение года проводилась актуализация сведений об образовательных программах, сформирована образовательная программа учреждения на новый учебный год.

В социальной сети Вконтакте (госпаблик <https://vk.com/gdebc>) ведется регулярное информирование педагогического и родительского сообщества, а также населения о работе ГДЭБЦ, размещается информация об экологических мероприятиях, о деятельности учреждения, детских объединений, полезные знания в области экологии и биологии.

Распространение педагогического опыта, информации по деятельности объединений ГДЭБЦ также осуществлялось посредством публикаций статей в научно-методических изданиях.

Публикации педагогов и освещение деятельности ГДЭБЦ в СМИ

№	Наименование печатного издания	уровень	ФИО
1.	Сборник материалов Республиканского экологического форума педагогических работников, ведущих экологическую работу с детьми в Республике Татарстан (20 апреля 2024 г. г.Казань)	Республиканский	Ганина А.И.
2.	Всероссийская научно-практическая конференция учителей биологии - выпускников КФУ, посвященная Году педагога и наставника 30.01.2024	Всероссийский	Холова Ш.Р.
3.	Журнал «Ялкын»	Республиканский	Кучина И.А. Тимербаева Ф.Ю.
4.	Новостная лента в ВКонтакте	Федеральный	Педагогические работники
7.	Публикация программы «Зелёный мир» на сайте Всероссийского конкурса естественнонаучных дополнительных программ «БиоТОП ПРОФИ» Октябрь 2024 г.	Всероссийский	Земскова Г.Р.

Информационное обеспечение деятельности педагогического коллектива ГДЭБЦ

Традиционно при отделах ГДЭБЦ формируется фонд педагогической и профильной литературы, который используется педагогами для подготовки к занятиям и в качестве наглядных материалов.

В течение года традиционно велась просветительская работа и оказывалась методическая помощь педагогам в форме проведения Информационно-методических дней. Готовились тематические подборки литературы, позволяющие педагогам познакомиться с актуальной информацией. Информация в виде периодических изданий и специальной литературы предоставлялась для самостоятельной проработки в свободном доступе на информационном столе методического кабинета, проводился индивидуальный подбор литературы по запросам педагогов. Тематика информационно-методических дней была направлена на подготовку педагогов к стажировкам, методическим учебам, семинарам, организованным на базе ГДЭБЦ.

Тематика информационно-методических дней «Кругозор»

срок	темы
Февраль	Подборка методических материалов на тему: «Типы наставнических отношений, рефлексия»
Апрель	Подборка информационно-методических материалов на тему: «Игровые технологии, коллективные дела»
Сентябрь	Подборка информационно-методических материалов на тему: «Диагностика профессиональных затруднений педагогов. Методический чемпионат по работе с родителями»
Октябрь	Подборка информационно-методических материалов к конкурсу педагогов и методистов «Родитель – педагог – ребенок»
Ноябрь	Подборка информационно-методических материалов: мастер-классы по методикам преподавания эколого-биологических дисциплин в школе и в системе дополнительного образования.

7. Материально-техническая база

МБУ ДО «ГДЭБЦ» имеет собственные учебно-опытные базы и помещения.

Учебная база состоит из учебно-опытного участка, включающего в себя коллекцию растений из 1162 таксонов открытого и закрытого грунта (2 оранжереи), и уголка живой природы «Биосфера» (43 вида животных), обеспечивает знакомство школьников с объектами живой природы, с их биологическими и экологическими особенностями, формирует исследовательский интерес к природе, дает возможность выполнять опытнические и исследовательские проекты, проводить экологические мероприятия.

По качественным и количественным характеристикам коллекции растений ГДЭБЦ принят в состав Совета ботанических садов при Российской академии наук и участвует в ежегодных отчетных сессиях Совета ботанических садов Урала и Поволжья, в рамках которого производится обмен коллекционными видами растений, опытом просветительской и научно-исследовательской деятельности.

Работа по пополнению коллекции ведется также в сотрудничестве с ботаническими садами Казанского федерального университета, Казанского зооботсада, Казанского государственного медицинского университета, Волжско-Камского государственного природного биосферного заповедника, с частными коллекционерами.

№ п/п	Показатели	площадь
	Наличие учебно-опытной базы	
1.	г.Казань, ул. Космонавтов, д.57	
1.1.	Учебно-опытный участок (коллекция однолетних, многолетних травянистых растений, лекарственных и древесно-кустарниковых плодово-ягодных культур)	1,50 га
1.2.	Дендрарий (коллекция дикорастущих древесно-кустарниковых пород, травянистых многолетников)	1,15 га
1.3.	Оранжерея (коллекция тропических и субтропических растений)	2 шт / 180 м ²
1.4.	Теплица	1 шт / 120 м ²
1.5.	Живой уголок «Биосфера» (43 вида животных)	157, 4 м ²
1.	Структурное подразделение Эко-центр «ДОМ», г.Казань, проспект Победы, д.71Г	644,4 м²

Материально-техническая база регулярно обновляется, приобретается необходимое оборудование за счет бюджетных и внебюджетные средств.

Были приобретены материалы и оборудование:

- усилители (громкоговоритель) для проведения экскурсий,
- выставочные стенды для выездных мероприятий,
- террариумы, оборудование для содержания живого уголка в рамках грантового конкурса «Лапа дружбы»,
- садовые инструменты для работы на учебно-опытном участке,
- станок заточный (мастерская).

Произведены текущий ремонт оранжерей, ремонтные работы наружных стен зданий, канализационной системы.

Ведется планомерная работа по пополнению и развитию учебной базы ГДЭБЦ с целью наглядного обеспечения образовательного процесса по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования, исследовательской и просветительской деятельности.

Продолжается работа по благоустройству территории учреждения: оформление дорожек и смотровых площадок в дендрарии.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Важным показателем эффективности образовательного процесса, уровня педагогического мастерства педагога является промежуточная аттестация учащихся в объединениях, отслеживание знаний, умений и навыков (ЗУН). По итогам учебного года в мае 2024 года промежуточная аттестация была проведена в виде зачетных занятий, контрольных заданий, тестов, рефератов, выставок творческих работ учащихся и т.д. Контроль ЗУН показал, что обучающиеся ГДЭБЦ в полном объеме освоили образовательные программы, показали хорошие знания теории и практики.

Сохранность контингента в 2024 учебном году составила 100%. Прослеживается стабильность в сохранности контингента, что является одним из позитивных показателей работы учреждения.

Заведующие отделами осуществляли фронтальный и тематический контроль педагогов в марте и в декабре 2024 года. При посещении занятий отслеживались условия организации образовательного процесса на базе школ, методики и формы проведения занятий, выбранные педагогами, наличие дидактического материала по теме занятий, формы практической деятельности.

Результаты контрольных проверок обсуждались на совещаниях при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе, совещаниях и советах педагогического коллектива ГДЭБЦ, на заседаниях методических объединений и совещаниях отделов.

Педагоги проявляли высокую активность и результативность в течение 2024 года, учащиеся принимали очное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня. Педагоги дополнительного образования Ануфриева Ю.В., заведующая ботаническим отделом Тимербаева Ф.Ю. и заведующая эколого-биологического отдела В.В. Лисина организовывали учебно-исследовательскую деятельность, участвовали в научно-практических конференциях и занимали призовые места. Высокий уровень компетентности и активности проявляют опытные педагоги ГДЭБЦ: Шарипова Р.А., Проскурякова Г.В., Земскова Г.Р., Каледина К.А., Афанасьева Л.И. Всем отделам следует усилить работу по привлечению молодых специалистов, поддерживать активность участия педагогов в профессиональных конкурсах и методической работе.

В рамках реализации Программы развития в 2024 учебном году в ГДЭБЦ была проведена внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО). ВСОКО опиралась на многолетний опыт отслеживания результативности детей, существующую систему диагностики знаний, умений и навыков. Педагоги дополнительного образования, опираясь на ежегодную практику педагогической диагностики, вносили коррективы в текущий образовательный процесс, модернизировали дополнительные общеобразовательные программы.

2024 год стал аналитическо-проектным этапом, в ходе которого была продолжена разработка системы оценки и мониторинга эффективности реализации ДООП, обеспечивающая ВСОКО:

- корректировка критериев оценки качества образования;
- разработка рабочего инструментария для проведения оценочных процедур;
- определение эффективных средств информационного, методического и технологического сопровождения процедур оценки качества образования;
- разработка организационной структуры ВСОКО, формирование экспертной группы для оценивания качества образования.

В результате в мониторинг были внесены коррективы: метапредметные (информационные - умение учиться, находить и использовать информацию, самоконтроль – способность организовать свою деятельность и оценить результат) и

личностные результаты (активность, коммуникативные умения, ответственность, дисциплина, самостоятельность).

Также педагогами отслеживаются результаты участия детей в конкурсах, олимпиадах, конференциях. Немаловажным фактором мониторинга является и процент учащихся, вовлеченных в мероприятия экологической направленности по уровням (Всероссийский/международный, региональный/республиканский, муниципальный).

Разработана таблица оценки образовательных и метапредметных результатов обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в которую заносятся средние показатели доли учащихся высокого, среднего и низкого уровня по всем реализуемым программам, а также доля участников конкурсов, олимпиад различного уровня.

В соответствии с критериями оценки профессионального мастерства педагогов проведен мониторинг использования педагогами современных педагогических технологий и ИКТ, осуществление методической работы, активность по обмену и трансляции опыта, участие в педагогических конкурсах, оценка воспитательной работы и работы с родителями.

Оценка эффективности реализации ДОП в минувшем учебном году проводилась методическим отделом в соответствии с листом экспертизы программ.

9. Выводы по результатам самообследования

Таким образом, за 2024 год педагогическим коллективом ГДЭБЦ была проделана большая работа по всем направлениям деятельности, цели и задачи реализованы. Исходя из этого, можно отметить высокий уровень продуктивности образовательной и методической деятельности МБУ ДО «ГДЭБЦ» г.Казани и переход учреждения в режим развития по созданию адаптивной образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся.

Реализация этапа Программы развития МБУ ДО «ГДЭБЦ»

2024 год входил во внедренческий этап Программы развития МБУ ДО «ГДЭБЦ». В соответствии с задачами Программы развития учреждения на этот период педагогическим коллективом и методической службой проводились следующие мероприятия:

1. В соответствии с задачей Программы развития по совершенствованию образовательной деятельности успешно реализуются образовательные программы в объединениях центра. С целью разработки и развития внутренней системы оценки качества образования ведется научно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, разработка и внедрение педагогических кейсов, дидактических, методических, контрольно-измерительных материалов.

2. Организована профориентационная работа с учащимися в рамках образовательных объединений, проведены педагогические семинары по формированию метапредметных и личностных результатов учащихся. Привлечены к образовательному процессу специалисты профильных ВУЗов, учреждений и организаций. Разработан дидактический материал по диагностике метапредметных и личностных результатов учащихся объединений.

3. В целях обобщения и распространения лучших практик, передового педагогического опыта ГДЭБЦ принял участие в грантовом конкурсе «Лапа дружбы» (2 место, 100 тысяч рублей в номинации «Зооволонтер»). Реализован образовательный маршрут по профориентации детей 15-17 лет «Тайны Зверополиса» на базе живого уголка «Биосфера», а также программа в рамках городского летнего экологического практикума «Школа юного эколога».

4. Подготовлена республиканская команда школьников для участия во Всероссийском экологическом форуме в г. Челябинск. Команда стала победителем в номинации «Экологические привычки в каждый дом». (Премия 100 000 руб.),

5. Методической службой внедряются современные технологии и методики в работу методического объединения педагогов. В рамках реализации программы формирования и повышения профессиональных компетенций «Мастерство педагога-эколога» проведены семинары по разработке активного целеполагания и внедрения приемов эффективного взаимодействия, экологические тренинги по проектной и исследовательской деятельности учащихся, по социальному проектированию и природоохранной работе. Организована трансляция опыта работы на стажировочных площадках и городских методических объединениях для руководителей и педагогов.

6. Организованы городские и республиканские экологические мероприятия для учащихся. Педагогический коллектив ГДЭБЦ принял активное участие в организации и проведении Республиканского экологического форума «От экологического образования – к экологической культуре».

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани, подлежащей самообследованию, за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1672 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1360 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	283 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	29 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	81 чел. / 4,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	30 чел. / 1,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	13 чел. / 0,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел.
1.6.3	Дети-мигранты	4 чел.
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	50 чел. / 3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1241 чел. / 74%
1.8.1	На муниципальном уровне	184 чел. / 11%

1.8.2	На региональном уровне	136 чел. / 8,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	19 чел. / 1,1%
1.8.4	На федеральном уровне	837 чел. / 50%
1.8.5	На международном уровне	65 чел. / 3,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	925 чел. / 55%
1.9.1	На муниципальном уровне	83 чел. / 4,9%
1.9.2	На региональном уровне	114 чел. / 6,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	16 чел. / 1%
1.9.4	На федеральном уровне	703 чел. / 42%
1.9.5	На международном уровне	9 чел. / 0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	63 чел. / 3,8%
1.10.1	Муниципального уровня	20 чел. / 1,2%
1.10.2	Регионального уровня	13 чел. / 0,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел. / 0%
1.10.4	Федерального уровня	30 чел. / 1,7%
1.10.5	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21
1.11.1	На муниципальном уровне	13
1.11.2	На региональном уровне	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	22 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел. / 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел. / 55%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0 чел. / 0%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел. / 45,5%
1.17.1	Высшая	6 чел.
1.17.2	Первая	4 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 чел. / 14%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 чел. / 23%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел. / 41%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел. / 85 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 чел. / 23%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	35
1.23.2	За отчетный период	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел. / 0%